

## РЕЧЕВЫЕ ИГРЫ «НА ХОДУ»

Очень часто родители заняты домашними делами, а дети просят поиграть. Можно использовать простые речевые игры, пока вы готовите, занимаетесь уборкой или гладите. Эти игры не требуют никаких предметов, в них легко и весело играть, а самое главное – они развивают речь и мышление ребенка.

- **Что из чего состоит?**

Стул состоит из спинки, сиденья, ножек. Рубашка состоит из рукавов, воротника, карманов, пуговиц.

- **Кто кем был раньше?**

Курочка была раньше цыпленком, а еще раньше яйцом. Рыба была раньше мальком, а еще раньше икринкой. Яблоко было раньше цветочком.

- **Что общего?**

Что общего может быть у яблока и кубика? Они оба могут быть красными. Что общего у елки и кактуса? У них есть иголки. Что общего у птички и самолета? У них есть крылья.

- **Что произойдет, если...**

Что произойдет, если не закрыть холодильник? Что произойдет, если оставить включенной воду? Выслушайте ответы ребенка. Некоторым вы удивитесь сами. Такая игра учит мыслить малыша.

- **Один – много.**

Стул – стулья, врач – врачи, человек – люди.

- **Назови ласково.**

Кот – котик, дом – домик, качели – качельки, машина – машинка.

- **Я знаю пять имен.**

Ребенок хлопает в ладоши – Таня, София, Богдан, Даня, Тима. Называть можно не только имена – названия животных, цветов, виды посуды, мебели и т.д.

- **Обобщаем.**

Вы называете: береза, дуб, клен. Ребенок должен обобщить – это деревья. Чашка, ложка, вилка – это посуда. Самолет, вертолет, дирижабль – это транспорт (уточняем: воздушный).

- **Антонимы.**

Высокий – низкий, тяжелый – легкий, вверх – вниз, черный – белый. Вот полный список противоположностей.

- **Ассоциации.**

Называйте ребенку предмет, а он придумывает ассоциации, которые у него возникли с этим предметом. Например: стакан – стекло, белка – орешки, зайчик – морковка, летчик – самолет, книга – картинки.

- **Консервируем.**

Скажите ребенку, что у вас есть трехлитровая банка, в которую вы будете консервировать все слова на букву М, например: мишка, машина, моль, морковь, магазин, мина, мороженое.

- **Что лишнее?**

Мама говорит: «В саду растут: яблоко, персик, бегемот, малина». Ребенок называет лишнее или хлопает в ладоши, когда услышит лишнее слово.

- **Я вижу что-то...**

Я вижу что-то красное – отыскиваем глазами все красные предметы и называем их. Можно соревноваться – кто увидит больше красных (зеленых, круглых) предметов.

- **Загадываем слово.**

Малыш загадывает любое слово. Мама с помощью наводящих вопросов пытается узнать – что это. Например: оно съедобное? У него есть крылья? Его любит кушать зайчик? Потом меняемся местами.

ХОРОШИХ ВАМ ИГР!